

Chơi game (game)

An và Bình đang chơi một trò chơi có N cấp độ. Tất nhiên ai cũng muốn vượt qua các cấp độ của trò chơi. Nhưng An chỉ có thể vượt qua p cấp của trò chơi và Bình chỉ có thể vượt qua q cấp của trò chơi.

Bạn được biết các chỉ số cấp độ mà An và Bình có thể vượt qua. Liệu khi An và Bình hợp tác cùng chơi thì họ có vượt qua toàn bộ các cấp độ của trò chơi hay không?

* **Dữ liệu vào:** Cho trong file **game.inp** có cấu trúc như sau:

- Dòng 1: Chứa một số nguyên dương N là các cấp độ của trò chơi;
- Dòng 2: Đầu dòng chứa số nguyên p , theo sau là p số nguyên khác biệt a_1, a_2, \dots, a_p ($1 \leq a_i \leq N$); các số nguyên này biểu thị các chỉ số cấp độ trò chơi mà An có thể vượt qua. Các số được ghi cách nhau 1 dấu cách.
- Dòng 3: Đầu dòng chứa số nguyên q , theo sau là q số nguyên khác biệt b_1, b_2, \dots, b_q ($1 \leq b_j \leq N$); các số nguyên này biểu thị các chỉ số cấp độ trò chơi mà Bình có thể vượt qua. Các số được ghi cách nhau 1 dấu cách.

* **Dữ liệu ra:** Ghi ra file **game.out** có cấu trúc như sau:

- Dòng 1: Ghi thông báo “YES” nếu An và Bình có thể hợp tác cùng chơi mà họ có thể vượt qua tất cả các cấp độ của trò chơi; Nếu không thể, hãy ghi thông báo “NO”.

* **Ràng buộc:** $1 \leq N \leq 100$; $0 \leq p, q, a_i, b_j \leq 10^5$ ($1 \leq i \leq p$ và $1 \leq j \leq q$);

* **Ví dụ:**

game.inp	game.out
4 3 1 2 3 2 2 4	YES
4 3 1 2 3 2 2 3	NO

↪ **Giải thích:**

- *Test 1:* Trò chơi có 4 cấp độ; An có thể vượt qua 3 cấp độ [1, 2, 3]; còn Bình có thể vượt qua 2 cấp độ là [2, 4]. Vì vậy, nếu hợp tác để chơi thì họ có thể vượt qua các cấp độ của trò chơi → câu trả lời là “YES”

- *Test 2:* Trò chơi có 4 cấp độ; An có thể vượt qua 3 cấp độ [1, 2, 3]; còn Bình có thể vượt qua 2 cấp độ là [2, 3] → Không ai có thể vượt qua cấp độ 4 → câu trả lời là “NO”